

Pädagogik im Differenzierungsbereich II



Erziehung ist allgegenwärtig – sie geschieht in der Familie, in der Schule, im Freundeskreis oder durch die Medien. Alle Menschen sind in Bildungs- und Erziehungsprozesse eingebunden – bewusst oder unbewusst.

Ab dem Schuljahr 2025/2026 wird am Alde erstmals das Fach Pädagogik im Differenzierungsbereich der Jahrgangsstufen 9 und 10 angeboten. Ziel ist es, die Schülerinnen und Schüler für die zentrale Bedeutung von Erziehung in der Gesellschaft zu sensibilisieren und ihnen ein fundiertes Verständnis für menschliche Entwicklungsprozesse sowie pädagogisches Handeln zu vermitteln.



Dabei lernen sie, Erziehungsprozesse nicht nur zu erkennen, sondern auch zu verstehen und kritisch zu reflektieren. Sie setzen sich mit ihrer wachsenden Mitverantwortung für Erziehung auseinander – insbesondere im Hinblick auf die eigene Persönlichkeitsentwicklung – und entwickeln die Fähigkeit, reflektiert und fachlich kompetent zu handeln.



Im Pädagogikunterricht geht es um Themen, die die Lebenswirklichkeit der Jugendlichen unmittelbar berühren – etwa Familie, Schule, Freundschaft, Identität oder Rollenbilder und Aufwachsen in der multikulturellen Gesellschaft. Diese Themen werden aus pädagogischer Perspektive betrachtet, analysiert und reflektiert. Anhand von Fallbeispielen wird Erziehungswirklichkeit greifbar und verständlich gemacht.

Dabei erfüllt das Fach eine besondere Doppelrolle: Wir diskutieren über Erziehung und Bildung, während wir uns selbst in einem erzieherischen Kontext befinden.

Besonders wichtig ist in der Sekundarstufe I das praxisnahe Arbeiten:



Die Schüler*innen sammeln authentische Erfahrungen durch Exkursionen in pädagogische Einrichtungen wie Kindergärten, (Alternativ-)Schulen, offene Ganztagschulen oder Jugendzentren, Projekte, die sie selbst in pädagogischen Kontexten durchführen oder aber durch Expertenbefragungen – entweder durch Besuche von Fachleuten im Unterricht oder durch Interviews vor Ort.





Inhaltlich liegt der Fokus in den Jahrgangsstufen 9 und 10 auf folgenden Themenbereichen:

- Meine Erziehung und ich - Das Individuum in pädagogischen Beziehungen und Kontexten
- Wenn Erziehung ins Spiel kommt – Spielpädagogik
- Himmelblau und Rosarot – typisch Junge, typisch Mädchen? Geschlechtssensible Förderung der Persönlichkeit
- „Ich mache mir die Welt, wie sie mir gefällt!“ Bilden und erziehen durch Kinderbücher
- Wer bin ich und wenn ja, wie viele? Identitätsbildung in sozialen Medien
- Aufwachsen in der Migrationsgesellschaft
- Pädagogik im beruflichen Kontext – Kennenlernen pädagogischer Berufe
- Welchen Erziehungsauftrag hat die Schule (früher und heute)?

