

## Leistungsbewertung im Fach Mathematik – Sekundarstufe II

### Klausuren

Einführungsphase:	2 Klausuren je Halbjahr, Dauer: 2 Unterrichtsstunden (Die zweite Klausur im 2. Halbjahr ist eine zentral gestellte Klausur in NRW.)
Qualifikationsphase 1:	2 Klausuren je Halbjahr, Dauer: 2 U-Std. (GK), 3 U-Std. (LK)
Qualifikationsphase 2.1:	2 Klausuren, Dauer: 3 U-Std. (GK), 4 U-Std. (LK)
Qualifikationsphase 2.2:	1 Klausur unter Abiturbedingungen, Dauer: 180 min (GK), 255 min (LK)

Die dritte Klausur in der Qualifikationsphase 1 kann durch eine Facharbeit ersetzt werden.

### Kriterien

Die Bewertung der schriftlichen Leistungen in Klausuren erfolgt über ein Raster mit Hilfspunkten. Die Note ausreichend soll bei Erreichen von ca. 45 % der Hilfspunkte erteilt werden.

Schriftliche Leistungsüberprüfungen finden in der Regel im Präsenzunterricht statt.

### Sonstige Mitarbeit

#### Leistungsaspekte

##### Mündliche Leistungen

- Beteiligung am Unterrichtsgespräch
- Zusammenfassungen zur Vor- und Nachbereitung des Unterrichts
- Präsentation von Arbeitsergebnissen/Hausaufgaben
- Referate
- Mitarbeit in Partner-/Gruppenarbeitsphasen

##### Sonstige schriftliche Leistungen

- Lernerfolgsüberprüfung durch kurze schriftliche Übungen
- Bearbeitung von schriftlichen Aufgaben im Unterricht

### Kriterien

Die folgenden allgemeinen Kriterien gelten sowohl für die mündlichen als auch für die schriftlichen Formen der sonstigen Mitarbeit.

Die Bewertungskriterien stützen sich auf

- die Qualität der Beiträge,
- die Quantität der Beiträge,
- die Kontinuität der Beiträge sowie
- das allgemeine Arbeitsverhalten.

Besonderes Augenmerk ist dabei auf

- die sachliche Richtigkeit,
- die angemessene Verwendung der Fachsprache,
- die Darstellungskompetenz,
- die Komplexität und den Grad der Abstraktion,
- die Selbstständigkeit im Arbeitsprozess,
- die Präzision und
- die Differenziertheit der Reflexion zu legen.

Bei Gruppenarbeiten auch auf

- das Einbringen in die Arbeit der Gruppe,
- die Durchführung fachlicher Arbeitsanteile und
- die Qualität des entwickelten Produktes.

Bei einer Projekt-/Facharbeit darüber hinaus auf

- die Dokumentation des Arbeitsprozesses,
- den Grad der Selbstständigkeit,
- die Reflexion des eigenen Handelns und
- die Umsetzung von Beratung durch die Lehrkraft.

Die genannten Grundsätze der Leistungsbewertung und Leistungsrückmeldung gelten sowohl für den Präsenz- als auch für den Distanzunterricht. Im Distanzunterricht werden ergänzende Möglichkeiten der Kommunikation genutzt, wie z.B. Chats, Foren oder Videokonferenzen. Die Teilnahme am Präsenz- und Distanzunterricht ist für die Schülerinnen und Schüler verpflichtend und dient der Erfüllung der Schulpflicht.